###  Бекітемін: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  **2024-2025 оқу жылына арналған «Ақсу қаласының № 5 Бастауыш мектебі» КММ педагог психологтың жұмыс жоспары**

**Годовой план работы педагога-психолога КГУ «Начальная школа № 5 г.Аксу» на 2024– 2025 учебный год**

**Цели:**

сохранение психологического здоровья обучающихся, воспитанников, создание благоприятного социально-психологического климата в организации среднего образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

**Задачи:**1) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанников, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;

2) оказание психологической помощи обучающимся, воспитанникам, в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;

3) способствовать индивидуализации подхода к каждому обучающемуся, воспитаннику, на основе психолого-педагогического изучения его личности;

4) проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся, воспитанников;

5) осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся, воспитанников;

6) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам в решении психологических проблем и в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;

7) повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

**Направления:**

1. Диагностика
2. Консультационная работа.
3. Просвещение и профилактика.
4. Коррекционно-развивающая работа.
5. Организационно-методическая работа.
6. Аналитические отчеты.

**1.Диагностика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Направление деятельности** | **Целевая группа** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** | **Форма завершения** | **Отметка об исполнении** |
| 1 | Мониторинг социальной структуры класса  | Социометрия | 2-4классы | по запросу | Классные руководители Педагог-психолог | Графический анализ |  |
| 2 | Сопровождение процесса адаптации | Наблюдения, беседы, игры, анкетирование | 1класс | Сентябрь-октябрь | Педагог-психолог | Справки для ПС |  |
| 3 | Изучение психологического здоровья учащихся  | Наблюдение в группе, инд. диагностика | 1-4классы | В теч.года (по отдельному плану) | Педагог-психолог | Протоколы тренингов инд.карты на «группу риска» |  |
| 4 | Выявление учащихся с ООП по запросу педагога | Углубленная инд. диагностика | 1-4классы | Декабрь | Педагог-психолог | Справка |  |
| 5 | Изучение профильной направленности и психологических особенностей учащихся при переходе в среднее звено | Тестирование | 4 классы | март | Педагог-психолог | Справка |  |
| 6 | Изучение индивидуальных особенностей детей «группы риска», состоящих на учете ВШК, ОДН | Углубл. диагностика | учащиеся группы риска, ОДН, ВШК | в течение года | Педагог-психолог | Отчеты за полугодие, год |  |
| 7 | Индивидуальная и групповая диагностика детей, родителей, учителей | Углубл. диагностика | по запросу | в течение года | Педагог-психолог | Отчеты за полугодие, год |  |
| 8 | Изучение познавательной сферы личности учащихся с ООП | Углубл. диагностика | В течение года |  в течение года | Педагог-психолог | Индивидуальные карты, характеристики |  |

**2.Консультационная работа.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Направление деятельности** | **Целевая группа** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** | **Форма завершения** | **Отметка об исполнении** |
| 1. | Консультирование по проблемам взаимоотношений в семье родителей, учащихся. | Консультация | Учащиеся,родители | в течение года | Педагог-психолог | Журнал консультаций |  |
| 2. | Консультирование родителей, учителей, учащихся, администрации по результатам тестирования, выработка психологических рекомендаций. | Консультация | По запросу | в течение года | Педагог-психолог | Справки на ПС |  |
| 3. | Изучение и использование данных индивидуально-психологических особенностей учащихся в УВП. | Рекомендации | Учителя | в течение года | Педагог-психолог | Журнал консультаций |  |
| 4 | Консультирование учителей, родителей 1-х классов по изучению адаптации учащихся и развитию познавательной сферы. | Групповая консультация | Учителя родители | Сентябрь-октябрь | Педагог-психолог | Журнал консультаций |  |
| 5 | Консультирование классных руководителейпо изучению ученического коллектива. | Консультация, рекомендации | Классные руководит. | В течение года | Педагог-психолог | Журнал консультаций |  |
| 6 | Психопрофилактика и психокоррекция поведения учащихся «группы риска». | Групповая консультация | Классные руководит. | В течение года | Педагог-психолог | Журнал консультаций |  |
| 7 | Преодоление трудностей в обучении детей с ООП. | Групповая консультация | Учителя | в течение года | Педагог-психолог | Журнал консультаций |  |
| 8 | Заседания СППС | Групповая консультация | Классные руководит. | ежемесячно  | Педагог-психолог | Протоколы заседаний |  |

**3.1.Просвещение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Мероприятие** | **Направление деятельности** | **Целевая группа** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** | **Форма завершения** | **Отметка об исполнении** |
| **1.** | **Педагогические советы.**  | Экспертная оценка | педагоги | По плану метод.Службы | Педагог-психолог | доклад |  |
| **2** | **Семинары – практикумы педагогического коллектива.** | Обучающий тренинг, мастер-класс | педагоги | По плану метод.Службы | Педагог-психолог | Рекомендации, доклады |  |
| **3** | **Педагогические советы.**(по плану ВШК) | Экспертная оценка | педагоги | По плану школы | Педагог-психолог | Справки на ПС |  |
| **4** | **Производственные совещания**Обзор информации по текущим вопросам согласно плана ВШК | Экспертная оценка | педагоги | в течение года | Педагог-психолог | Доклады, отчеты, справки |  |
| **5** | **МО классных руководителей.** |  |  |
| 1 | По плану воспитательной работы | Лектории, тренинги | педагоги | по запросу | Педагог-психолог | рекомендации |  |
| 2 | Выявление учащихся, подвергающихся буллингу в детском коллективе | Наблюдение, беседа с кл.рук., тренинги | педагоги | В теч.года (по плану-сетке), по запросу | Педагог-психолог | рекомендации |  |
| 3 | Информация по работе с учащимися с ООП | Лектории, рекомендации | педагоги | В теч.года | Педагог-психолог | рекомендации |  |
| 4 | Профилактика буллинга в детском коллективе | Лектории, рекомендации | педагоги | В теч.года | Педагог-психолог | рекомендации |  |
| 5 | Профилактика употребления ПАВ  | просвещение | Кл. руково-дители | февраль | Педагог-психолог | Буклеты, презентации |  |
| **6** | Школа для родителей |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Тренинги для родителей по улучшению психологического климата в семье | Тренинг  | Родители 1-4 классов | В теч.года | Педагог-психолог, классные руководители | протокол |  |
| 2 | Родительские собрания в 1 классе в рамках сопровождения адаптационного периода | Просвещение | Родители 1 класса | Сентябрь-октябрь | Педагог-психолог | протокол |  |
| 3 | Консультации родителей, воспитывающих детей с ООП  | Просвещение | Родители1-4 класс | ноябрь | Педагог-психолог | протокол |  |
| 4 | «Признаки нарушений в развитии ребенка» | Просвещение | родители | декабрь | Педагог-психолог | стенд |  |
| 5 | Профилактика гаджетозависимости | Просвещение | родители | январь | Педагог-психолог | стенд |  |
| 6 | Рекомендации по подготовке к МОДО | Рекомендации | Родители 4 классов | апрель | Педагог-психолог | стенд |  |
| 7 | Организация безопасного летнего отдыха | Рекомендации | Родители1-4 классов | май | Педагог-психолог | стенд |  |
| 8 | Лектории для родителей  | Просвещение | Родители 1-4 классов | по запросу | Педагог-психолог | протокол |  |
| **7** | **Информация для учащихся** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Информационные выпуски. | Презентации, видеоролики | Учащиеся1-4 классов | в течение года | Педагог-психолог | отчеты |  |
| 2 | Классные часы, внеклассные мероприятия | занятие | Учащиеся 1-4 классов | по запросу | Педагог-психолог | протокол |  |

**3.2.Профилактика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Мероприятие** | **Направление деятельности** | **Целевая группа** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** | **Форма завершения** | **Отметка об исполнении** |
| 1. | Выявление готовности первоклассников к учебной деятельности. | Наблюдение, тренинги | 1 класс | сентябрь - ноябрь | Педагог-психолог | справка |  |
| 2. | Сопровождение процесса адаптации | Наблюдение, тренинги, инд.диагностика | 1 класс | в течение года | Педагог-психолог | справка |  |
| 3. | Выявление дезадаптированных учащихся. Планирование работы с ними. | Наблюдение, тренинги, инд.диагностика | 1-4 классы | в течение года | Педагог-психолог | Журнал инд.работы |  |
| 4 | Изучение психологического здоровья дезадаптированных учащихся. | Углубленная индивидуальная диагностика | 1-4 классы | В течение года | Педагог-психолог | Индив.карты |  |
| 5 | Выявление «группы риска» учащихся, склонных аутодеструктивному поведению | Углубленная индивидуальная диагностика | 1-4 классы | В течение года | Педагог-психолог | Справка |  |
| 6 | Изучение проблем взаимоотношений учащихся с родителями, учителями. | Беседа, наблюдение, посещение семей | 1-4 | в течение года | Педагог-психолог | Журнал консультаций |  |
| 7 | Индивидуальные беседы, консультации с дезадаптированными детьми. | консультация | 1-4 | в течение года | Педагог-психолог | Журнал консультаций |  |
| 9 | Изучение индивидуальных особенностей при переходе из начального звена в средний модуль. | Наблюдение, тренинги, беседы | 4 | март-апрель | Педагог-психолог | Справка |  |
| 10 | Создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе. | тренинги | 1-4 | в течение года по плану-сетке | Педагог-психолог | Рекомендации |  |
| 11 | Индивидуальная работа с детьми ООП | Коррекционные занятия | 1-4 | В течение года | Педагог-психолог | Индив.карты |  |
| 12 | Совместная работа с ЗДВР, инспектором по охране прав детства, социальным педагогом, инспектором, медработником | Просветительская деятельность | 1-4 | в течение года | Педагог-психолог | протоколы |  |
| 13 | Консультации для молодых учителей | Обучающий тренинг | по плану ШМУ | в течение года | Педагог-психолог | протоколы |  |
| 14 | Консультирование по широкому кругу проблем детей, родителей, учителей. | Индивидуальные и групповые консультации | По запросу | в течение года | Педагог-психолог | Журнал консультаций |  |
| 15 | Планирование на новый учебный год. |  |  | Май,август | Педагог-психолог | Годовой план |  |

4.Коррекционно-развивающая работа

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Направление деятельности** | **Целевая группа** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** | **Форма завершения** | **Отметка об исполнении** |
| 1. | Индивидуальная и групповая работа с учащимися с ООП и детьми с ограниченными возможностями развития | Коррекционно-развивающие занятия | уч-ся со справками ГПМПК | 2 раза в неделю | Педагог-психолог | Журнал инд.работы |  |
| 2. | Работа с учащимися «группы риска», склонными к аутодеструктивному поведению  | Коррекционно-развивающие занятия | 1-4 классы | октябрь - май | Педагог-психолог | Журнал групповой работы |  |
| 3. | Индивидуальная коррекционная работа с учащимися по преодолению адаптационного периода. | Коррекционно-развивающие занятия | 1 классы | Ноябрь-декабрь | Педагог-психолог | Журнал инд.работы |  |
| 4 | Часы общения: программы тренингов по развитию коммуникационных навыков, повышение уровня самооценки. | Тренинговые занятия | 1-4 классы | в течение года по плану-сетке | Педагог-психолог | Протоколы |  |
| 5 | Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с дезадаптированными детьми. | Коррекционно-развивающие занятия | 1-4 классы | в течение года | Педагог-психолог | Журнал индивид.работы |  |
| 6 | Классные часы, внеклассные мероприятия, родительские собрания | Просветительская работа | по запросу | в течение года | Педагог-психолог | протокол |  |
| 7 | Тренинги для учителей по профилактике профессионального выгорания | Групповой тренинг | По запросу | В течение года | Педагог-психолог | протокол |  |

1. **Организационно-методическая работа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Направление деятельности** | **Целевая группа** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** | **Форма завершения** | **Отметка об исполнении** |
| 1 | Создание базы данных на учащихся, состоящих на учете ОДН, ВШК, ГР, неблагополучные семьи, группа риска по кризисным состояниям | Сбор информации | 1-4 | сентябрь | Педагог-психолог инспектор | Соц.паспорт школы |  |
| 2 | Сотрудничество с психолого-медико-педагогической комиссией по своевременному выявлению нарушения психофизиологической дезадаптации учащихся начального модуля. | Диагностика и выявление | по запросу | в течение года | Педагог-психолог ЗДВРкл.руководители  | Справки ГПМПК |  |
| 3 | Взаимодействие с ВОП, психиатром по профилактике и предотвращению аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних | Профилактика и коррекция | Учащиеся «группы риска» | в течение года | Педагог-психолог | протоколы |  |
| 4 | Сотрудничество с инновационным центром | Методическая работа | психолог | в течение года | Педагог-психолог | Доклады, сертификаты |  |
| 5 | Сотрудничество с медицинским работником, родительской общественностью, органами опеки и попечительства по решению проблем учащихся | Просвещение | Учащиеся, родители, педагоги | в течение года | Педагог-психолог | Журнал учета видов работ |  |
| 6 | Взаимодействие с педагогами-психологами других школ, психологическими центрами, методическим и воспитательным отделами образования, ПОНД, поликлиникой, сотрудниками ДДСТ | Просвещение, методическая работа | психолог | в течение года | Педагог-психолог | Журнал учета видов работ |  |

1. **Аналитические отчеты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Справка по результатам изучения процесса адаптации 1 классов | **ноябрь** |  Сейлханова Г.К. |
| **2.** | Справка по работе со слабоуспевающими детьми 2-4 классов | **декабрь** |  Сейлханова Г.К. |
| **3.** | Отчет о проделанной работе за полугодие | **январь** |  Сейлханова Г.К. |
| **4.** | Годовой анализ работы | **май** |  Сейлханова Г.К. |

 Педагог-психолог: Сейлханова Г.К.