

Утверждено
Руководитель КГУ
«Начальная школа № 5
г. Аксу,
отдела образования города Аксу,
управления образования
Пашковской области
Баронца Н.И.



Заключение

на результат самоценной деятельности
КГУ «Начальная школа № 5 города Аксу, отдела образования города Аксу,
управления образования Пашковской области
реализующей общеобразовательные учебные программы начального образования

Аксу 2024

Содержание

Видеоиме	Стр
Раздел 1. Общая характеристика организации образования	3
Раздел 2. Анализ кадрового потенциала	4-5
Раздел 3. Кадровый обучающийся	6-9
Раздел 4. Учебно-методическая работа	10
Раздел 5. Учебно-методические действия	11-28
Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд	29-30
Раздел 7. Система знаний обучающихся	31-33
Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других заинтересованных	34
Раздел 9. Недостатки и замечания	35
Раздел 10. Выводы и предложения	36
	37

Введение

Самостоятельная организация образования составлена на основании статьи 39 Закона Республики Казахстан «Об образовании», о Государственном контроле в системе образования направленный на обеспечение государством права на образование и соблюдение юридическими лицами, реализующими общеобразовательные учебные программы, соответствия осуществляемой ими образовательной деятельности требованиям законодательства Республики Казахстан в области образования приказа Министерства просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организации образования» и приказа РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере образования» Министерства Просвещения Республики Казахстан № 12 от 27 декабря 2022 года «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организацией образования».

Самооценка представляет собой анализ деятельности организации образования, реализующей общеобразовательные учебные программы начального образования.

Самостоятельная организация образования предоставляется путем анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 248 (с последующим изменением согласно приказу Министерства Просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406):

- к содержанию образования с ориентиром на результат обучения;
- к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся и воспитанников;
- к уровню подготовки обучающихся;
- к сроку обучения.

В соответствии с Приказом РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере образования» Министерства Просвещения Республики Казахстан от 27 декабря 2022 года «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организацией образования» основными направлениями и объектами изучения при проведении самооценки образовательной деятельности являются:

1. Цель, задачи и ценности организации образования.
2. Преподавание и обучение.
3. Наличие квалифицированных сотрудников.
4. Создание условий для доступного образования.
5. Обеспечение безопасности обучающихся.
6. Материально-техническая база, соответствующая эффективному обучению.

Самооценка подготовлена комиссией, состав которой утвержден приказом руководителя РГУ «Начальная школа № 5 города Аксу» от 20.04.2024г. № 1-06/22 «О назначении ответственных лиц по организации и проведению самооценки организацией образования».

Раздел 1. Общая характеристика организации образования

Наименование организации образования:

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қаласы білім беру бөлімінің «Ақсу қаласының №3 бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Начальная школа № 3 города Ақсу» отдела образования города Ақсу, управления образования Павлодарской области

Юридический и фактический адрес: 140100, Павлодарская область, г.Ақсу, ул.Интернациональная 2/1

Контактные данные юридического лица: тел 871837-42268

Электронный адрес: school3@aksub.gov.kz

Web-сайт: <http://school3.aksub.gov.kz>

Устав

<http://drive.google.com/drive/folders/15k.../view?usp=sharing>

Лицензия

<http://www.press.kent.gov.kz/press/15k.../view?usp=sharing>

БИН о регистрации

<http://drive.google.com/drive/folders/15k.../view?usp=sharing>

Обременение

<http://drive.google.com/drive/folders/15k.../view?usp=sharing>

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Школа образована 13.02.2017 года Постановлением акимата города Ақсу № 67/1 «01 сәуірі» коммунального государственного учреждения «Начальная школа № 3 города Ақсу».

Находится в приспособленном здании. Год постройки – 1965 в здании здании с 2006 года.

Общая площадь всех помещений 432,1 кв.м.

Проектная мощность – 40 учащихся

Контактные данные представителя юридического лица:

Руководитель Воронья Наталья Ивановна, назначена на должность Приказом ГУ «Отдел образования города Ақсу» Управления образования павлодарской области № 44 от 11.01.2021 г. «01» назначена на должность руководителя, тел 87774108977.

<http://drive.google.com/drive/folders/15k.../view?usp=sharing>

Правоустанавливающие и учредительные документы: Устав организации образования утвержден приказом Управления финансов Павлодарской области №1 от 05.01.2021 года.

Разрешительные документы: Лицензия № КЗР3ЛАА00022763 от 09.02.2021, выдана ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Павлодарской области Комитета

Рисунд 2. Анализ кадрового потенциала

Основными задачами в работе с педагогическим коллективом Начальной школы № 5 являются:

- подбор и оценка кадров;
 - анализ и регулирование социально-психологического климата в коллективе;
 - стимулирование продуктивной деятельности учителей, их саморазвитие и самообразование;
 - создание условий для профессионального роста;
- Работа с педагогическим кадром школы ведется по следующим направлениям:
- учебно-методическая деятельность;
 - творческое научно-педагогическое сотрудничество;
 - повышение профессиональной компетенции учителей;

На момент составления педагогическую деятельность в школе осуществляют 3 учителя начальных классов (пятиклассники) и 3 заместителя (учитель начального класса, учитель английского языка, учитель цифровой грамотности). 1 педагог – учитель начального класса находится в декретном отпуске. (Приложение 7)

Педагогов принимают на работу на основании совместного приказа Министра образования и науки РК от 19.11.2021 г. № 368 и Министра труда и социальной защиты населения РК от 22.11.2021 № 432 «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования, их собственного завлечения с льготным заключением трудовых договоров».

При приеме на работу предпочтение отдается творческой работнице педагогам, обеспечивающим индивидуальный подход и обучение, строящим отношения с детьми на доверии и уважении. Подбор кадров осуществляет руководитель школы в соответствии с типовыми штатными работницами организации образования.

(Приложение 7)

2.1 Количественный и качественный состав на образование

№	Учебный год	Количество педагогов		Образование	
		Всего педагогов	Соискателей	С высшим образованием	Со средне-специальным образованием
1	2023-2023	4	3	4	0
2	2023-2024	3	3	3	0

2.2 Количественный и качественный состав на образование с указанием количества декретников и пенсионеров

Учебный год	Кол-во педагогов	С высшим образованием	Со средне-специальным	Пенсионеры	Находится в декретном отпуске
2023-2023	4	4	0	0	0
2023-2024	3	3	0	0	1

Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, от общего числа педагогов организации образования.

Учебный год	Всего педагогов	Педагогов с высшим образованием	Педагогов с высшим образованием и опытом работы	Педагогов с высшим образованием и опытом работы в сфере образования	Педагогов с высшим образованием и опытом работы в сфере образования и педагогической деятельностью	Всего педагогов с квалификационной категорией	Педагогов с высшей категорией	Педагогов с первой категорией	Педагогов с второй категорией	Педагогов с третьей категорией	Доля педагогов с квалификационной категорией
2022-2023	4	4	4	2(50%)	0	0	1(25%)	3	0	0	75%
2023-2024	3	3	3	2(77%)	0	0	1(25%)	0	0	0	100%

В 2022-2023 учебном году 1 учитель каждого класса Дюссинитова Асия Сейтбековна во вквст катгории. Стаж работы педагога – 4 года.

2.3. Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства Сведения о совместителях

№	ФИО	Образование	Презент	Податка	Категория	Место основной работы	Нагрузка
2022-2023 учебный год							
1	Мисина Ольга Владимировна	Высшее	Английский язык	21,7	Педагог-исследователь	СШ № 8	
2	Халия Айгуль Хайдаровна	Высшее	Цифровая грамотность	4	Педагог-методолог, методист	СШ № 4	
2023-2024 учебный год							
1	Жанбаева Гульмира Ахметовна	Высшее	Казахский язык	16,1	Педагог-исследователь	СШ № 7	
2	Мисина Ольга Владимировна	Высшее	Английский язык	21,7	Педагог-исследователь	СШ № 8	
3	Халия Айгуль Хайдаровна	Высшее	Цифровая грамотность	4	Педагог-методолог, методист	СШ № 1	

Как показывает таблица, наблюдается рост числа совместителей, так как основной работой учителя каждого класса является в декретном отпуске.

Всего совместителей – 3 с высшим образованием – 3.

Имеют категорию – 2 совместителя, в том числе 2 педагога – имеют категорию педагог-исследователь, 1 – педагог-методолог.

2.4. Сведения о предложении аттестации администрации школы.

КТУ «Начальная школа № 5 г. Аксу» не имеет административного персонала. Работу руководителя на основании Приказа Сталей образования «О назначении руководителя школы №44 от 11/01/2021г» осуществляет учитель начальных классов Воронина Н.Н., которая не является освобожденным руководителем. Штатной должности руководителя начальной школы, заместителя руководителя в школе не предусмотрено.

Аттестацию как руководителя школы Воронина Н.Н. не проводится.

2.5. Следствие о повышении квалификации руководителя организации образования

№	ФИО	Повышение квалификации, тема курса	Дата повышения квалификации	Место проведения курса
1	Нерома Наталья Павловна	«Информационный менеджмент в сфере трансформации для руководителей организации проекта «Бережливый»»	17.10-25.10.2023г.	АО «НЦДБС «Бережливый» ННП» г. Палладинский, область

2.6. Следствие о повышении квалификации педагогов

В целях совершенствования профессионального образования педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации.

<https://www.npdbs.com/Date/Calendar?catId=48&year=2023&catId=48&year=2023>

В 2022, 2023 году 7 (75%) педагогов прошли курсы повышения квалификации 1 педагог Туксутазова (Доссанбетова) А.С. не приняла курсовую подготовку, так как находится в декретном отпуске. Последнее курсы проходила в 2020 году.

Учебный год	Объем подготовки педагогов (квалификаций)	На проведение курсов	Доля оплатили, не принятили курсов	На год		
				Декрет	Внорме графика на работу	Местная специализация не старше 3 лет
2023-2024	4	0	0	0	0	0
2021-2024	4	1	25%	1	0	0

Год	Всего педагогов без декретников	На как прошли курсы по графику				Потребность в продолжении курсов в 2024-2025 гг. (шт.)
		Предметные	Развитие компетенций	Проблемные	Интеграция	
2023-2024	4	1	2	0	0	
2021-2024	3	1	0	1	0	4

Как показывает таблица, доля педагогов, не прошедших курсы повышения квалификации в 2023-2024 году составила 25%. Это учитель, находящийся в декретном отпуске. Рост числа педагогов, не прошедших курсы повышения квалификации также объясняется тем, что изменились требования к продолжению курсов педагогов (3 года вместо 5). Так курсы повышения по инициативе педагога прошли в 2020 году. С педагогами ведется разъяснительная работа, составлен график прохождения курсов повышения квалификации, регулярно обновляется потребность в продолжении курсов.

Данные таблицы показывают, что в т.ч. ведется планомерная работа по прохождению педагогами курсов повышения квалификации. За последние 5 лет все педагоги - 100% прошли курсовую подготовку.

Список педагогов, не прошедших курсов повышения квалификации

1. Туксутазова (Доссанбетова) А.С. – декрет, последнее курсы 2020 год.

2.7. Информация по стажу педагогически работников (без топ-менеджеров)

Учебный год	Педагогический стаж										Итого
	До 3 лет	%	От 3 до 10 лет	%	От 10 до 20 лет	%	От 20 лет и более	%	Свыше 20 лет	%	
2022-2023	3	0	1	25	7	50	0	0	1	25	4
2021-2024	2	0	0	0	2	75%	0	0	1	25%	3

	Возрастная категория			
	До 30 лет	От 31 до 40 лет	От 41 до 50 лет	От 51 года
2022-2023	2	1	0	1
2023-2024	1	2	2	1

Уменьшается доля педагогов со стажем работы до 3 лет, увеличилась доля педагогов со стажем от 11 до 20 лет. Педагогов пенсионного возраста нет.

В связи с тем, что школа малочисленна, по учебному плану малое количество часов английского языка, цифровой грамотности, проинантис на работу совместителем учителя преподавала: учитель английского языка (2-ч), учитель цифровой грамотности (2,5-4). В 2023-2024 году учитель английского языка находился в декретном отпуске, на время его отсутствия тоже приняла учитель совместитель.

Сведения о наличии учебной степени

Штатных работников, имеющих учебную степень в школе нет. Учебную степень магистра имеет совместитель, учитель цифровой грамотности Хабиз А.Х.

Сведения о присвоении и повышении категорий

Всего в школе на момент составления как основной педагогический состав работает 4 педагога. 1 педагог находится в декретном отпуске.

Совместителей – 2. Для педагогов совместителей, имеющих квалификационную категорию составляет 100%.

Как показывают данные о присвоении и повышении категорий педагогическими работниками, для педагогов, имеющих категорию в 2023-2024 учебном году составила 75%. 1 педагог Сейдаметов Г.К. проходил аттестацию в 2023 году, но не избрал пороговый уровень ОВП. Согласно Приказа 5-04/35 от 26.11.2023 г ей была сохранена первая квалификационная категория до 31.08.2024 года.

Штатное расписание и тарификационный список за соответствующий период

2022 год

<https://data.gosstat.gov.ru/data/tables?cid=32177&cid3=32177&cid4=32177>

2023 год

<https://data.gosstat.gov.ru/data/tables?cid=32177&cid3=32177&cid4=32177>

2.8. Сведения о победах и призах конкурсов и олимпиад, утвержденных уполномоченными органами в области образования.

№	ФИО	Наименование конкурса	Год	Приз	Место
1	Галиева Дарсатия	Республиканский конкурс научная работа «Звездный час» республиканский этап	2022-2023	победитель	1
2	Насырова Эльза	РЦУО	2022-2023	Матрешка	2
3	Насырова Эльза	РЦУО	2022-2023	Русский язык	1

Сведения о педагогах, подготавливающих призеров и участников предметных олимпиад и конкурсов научных проектов (Приложение 5)

Уч. год	Класс педагогов	Город	Область	Республика	Итого призеров	Доля призеров
2022-2023	2	1	0	2	2	100
2023-2024	0	0	0	0	0	

Педагоги, ставшие победителями/призерами конкурсов профессионального мастерства

№	ФИО педагога	Название конкурса	Год	Премия:	Уровень	Место
1	Кузнецова Ирина Николаевна	Олимпиада учителей начальных классов «Алтын тулар»	2022	Победитель класса	Городской	2
2	Сейтязова Гулнур Кадыргалиевна	Олимпиада учителей начальных классов «Алтын тулар»	2022	Призёрная классы	Городской	сертификат
3	Кузнецова Ирина Николаевна	Победитель учителей начальных классов «Алтын тулар»	2023	Победитель класса	Городской	1
4	Кузнецова Ирина Николаевна	Олимпиада учителей начальных классов «Алтын тулар»	2023	Победитель класса	Областной	сертификат
5	Норина Наталья Александровна	Олимпиада учителей начальных классов «Алтын тулар»	2023	Мероприятие классом	Городской	2

2.9. Наличие в организации образовательных разработанных программ, учебно-методических комплексов, методических рекомендаций, подобранных учебно-методическим советом.

В организации образовательных разработанных учебно-методическим советом разработанных учебно-методических комплексов.

Раздел 3. Контингент обучающихся

3.1. Сведения о контингенте обучающихся

Сведения о контингенте обучающихся за отчетный период составлены в соответствии с данными ИСБД и согласно Приложению В к Методическим рекомендациям.

Количественный состав контингента обучающихся.

Учебный год	2022-2023	2023-2024
Количество классов	3	3
Количество классов-комплектов	2	1
Количество обучающихся	14	9
1-4 классы	14	9
1 класс	14	9

3.2. Сведения о наполняемости классов.

Сведения о наполняемости классов в 2022-2023 учебном году

Класс	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов с кол-вом учащихся	Кол-во классов с рус. языком обучения	Всего учащихся	В т.ч. рус. языком	Средняя наполняемость
1	1	3	0	1	3	0	3
2	1	3	0	1	3	0	3
4	1	8	0	1	8	0	8
1-4	3	14	0	3	14	0	4,6

Сведения о наполняемости классов в 2023-2024 учебном году

Класс	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов с кол-вом учащихся	Кол-во классов с рус. языком обучения	Всего учащихся	В т.ч. рус. языком	Средняя наполняемость
1	1	3	0	1	3	0	3
2	1	3	0	1	3	0	3
3	1	3	0	1	3	0	3
1-4	3	9	0	3	9	0	3

В 2022-2023 учебном году в школе было 3 класса, 2 класс-комплекта, в 2023-2024 году – 3 класса, 1 класс-комплект. Средняя наполняемость классов – 3. Общая численность обучающихся уменьшается. Отрицательная динамика состава составила 8 учащихся.

3.3. Сведения о движении контингента обучающихся.

Учебный год	Кол-во учащихся на начало года	Прибыли	Убыли	Кол-во учащихся на конец учебного года
2022-2023	14	0	0	14
2023-2024	9	0	0	9

За отчетный период движения учащихся не было.

Раздел 4. Учебно-методическая работа

Критерии и содержание образования с ориентиром на результат обучения.

4.1. Соответствие содержания учебных планов и программ.

Особенности содержания учебных предметов осуществляется в соответствии с подходами учебным планам.

Учебный образовательный процесс в школе осуществляется на основе рабочего учебного плана, который согласован с Отделом образования г. Атыу, утвержден руководителем школы. Содержание рабочих учебных планов за 2022-2023, 2023-2024 учебные годы соответствует требованиям ГОСО РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года № 372).

Максимальный объем учебных нагрузок учащихся соответствует государственным обязательным стандартам и нормам СанПиН.

Рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год в 1,2,4 классах составлен на основании нормативно-правовой базы, регламентирующей работу организации образования.

Образовательный процесс будет осуществляться на основе приказа Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее ГОСО).

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.

Инструктивно-методическое письмо Министерства просвещения Республики Казахстан РК «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году».

Количество часов творческой части учебного плана соответствует количеству часов, определенных государственным общеобразовательным стандартом для 1-11 классов. Учебный план направлен на реализацию воспитательных целей и задач школы по формированию личности школьников, на основе условий, способствующих удовлетворению потребностей всех субъектов образовательного процесса во всестороннем качественном образовании, индивидуальному развитию обучающихся.

В 1 классе предмет «Художественный труд» разделен на два предмета – «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», во 2 и 4 классах – изучается предмет «Художественный труд». Занятий вариативного компонента в начальных классах нет.

Учебный план на 2023-2024 учебный год в 1,2,3 классах составлен на основе приказа Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов образования дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан (Приказ МОН РК от 8.11.2012 года № 506 (с внесенными изменениями Министерством просвещения Республики Казахстан от 18.08.2023 года № 264).

Типовые учебные программы по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультетам для общеобразовательных организаций (приказ министра просвещения РК от 14.09.2022 № 399, с изменениями от 21.11.2022 № 401, с изменениями от 05.07.2023 № 199)

В 1 и 2 классах предмет «Художественный труд» разделен на 2 предмета – «Трудовое обучение» и «Образовательное искусство», а в 3 классе изучается предмет «Художественный труд». Во 2 классе выделен 1 час из вариативного компонента на факультатив «Литература-математика».

2022-2023 учебный год

<https://dpe.dpe.gov.kz/ftp/2022/09/21/199/2022-09-21-199-001.pdf>

2023-2024 учебный год

<https://dpe.dpe.gov.kz/ftp/2023/07/05/199/2023-07-05-199-001.pdf>

4.2 Освоение базового содержания учебных дисциплин, осуществляемых в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.

Календарно-тематические планы по каждой учебной дисциплине составлены в соответствии с содержанием типовых учебных программ. Все запланированные темы проработаны в соответствии с расписанием занятий и базовое содержание учебных дисциплин реализовано в соответствии с типовыми общеобразовательными учебными программами.

Критерии освоения образования с ориентацией на результаты обучения.

Руководствуясь требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего, основного среднего и общего среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения и науки Республики Казахстан от 03.08.2022 года № 348 и типовыми учебными планами начального образования, утвержденными приказом Министра просвещения и науки Республики Казахстан от 08.11.2012 года № 500 2022-2023, 2023-2024 рабочие учебные планы за учебный год составлены для 1-4 классов утверждены руководителем школы и согласованы с руководителем отдела образования Горного Актю.

Утвержденный руководителем школы расписанием занятий, календарно-тематические планы учителей, факультетские курсы в вариативной части годового учебного плана включены в автоматизированную систему управления электронной школой «Құрметке».

Режим работы школы в 2022-2023, 2023-2024 учебном году – 5-дневной рабочей неделей. Занятия проходят в 1 смену.

Расписание занятий, рабочий учебный план, ссылки на расписание курсов по выбору вариативного компонента 2022-2023, 2023-2024 учебные годы.

Учебные расписания составлены согласно требованиям к составлению расписания и в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 (с изменениями и дополнениями согласно приказам МЗ РК № КР ДСМ-20 от 28 сентября 2018 года и № КР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года).

Расписание уроков имеется в электронном журнале «Құрметке». Расписание утверждено руководителем школы и согласовано с почетным советом школы. В течение года были изменения в расписании в связи с изменением нагрузки учителей, переводами совместителей на другую основную работу и изменением расписания по их основному месту работы.

<https://dpe.dpe.gov.kz/ftp/2022/09/21/199/2022-09-21-199-001.pdf>

<https://dpe.dpe.gov.kz/ftp/2023/07/05/199/2023-07-05-199-001.pdf>

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального образования.

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, состоящий из обязательного и вариативного компонентов, а также внеклассной и домашней нагрузки по классам в соответствии с календарно-тематическим планом, исключительно в журнал «Курсовые».

Сведения о педагогах, получивших призы и участие в предметных олимпиадах в конкурсной научной проектной (городского, областного, республиканского уровней) приложения 5

Учебный год	Класс	Город	Область	Республика	Итого призов	Дипл. призеров
2022-2023	2	1	0	2	3	100%
2023-2024	0	0	0	0	0	0

Как видно из таблицы 2 педагога подготовили участников предметных олимпиад учащихся начальных классов. Один педагог подготовил участницу Ганюшко Валентину, она стала призером конкурса научных проектов «Звезда» городского уровня. Второй педагог подготовил участника Республиканского центра педагогических олимпиад по предметам «Математика» и «Русский язык». Ученик Нисенкин Захар занял 1 место по предмету «Русский язык» и 2 место по предмету «Математика». За 2023-2024 учебный год участников олимпиад и конкурсов городского уровня нет. В школе на слабом уровне организована работа с одаренными детьми.

Мониторинг достижений школы за 2022-2023, 2023-2024 учебные годы

Уровень	Олимпиады		Научные проекты		Учрежд.		СМН		Психологические конкурсы, шахматы, игры	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Город	1	0	1	0	2	2	0	0	0	0
Область	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Республика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Международные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	1	0	1	0	2	3	0	0	0	0

4) **Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов повышения и освоения обучающимися субъективно новых типов, по изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.**

Важным условием эффективной воспитательной деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы. К нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации относятся:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция Республики Казахстан;
3. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 г.;

4. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 г.
5. Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV.
6. Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года № 169-VI.
7. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года.
8. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденная III РК от 27 декабря 2019 года № 988.
9. Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Русские ценности», утвержденные приказом МОН РК от 15.04.2019 г. № 145.
10. Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020 № 248.
11. «Об утверждении Требований к обязательной учебной форме для организаций среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 января 2016 года № 26).
12. «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2016 года № 18).
13. Конституция по переходу Республики Казахстан к «Единой школе», утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 30 мая 2013 года № 577.
14. Авторитарная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986.

На основании регламентирующих документов составлены планы работы:

План воспитательной работы 2022-2023

<https://www.gov.kz/web/guest/174771112-18371112-18371112-18371112-18371112>

План воспитательной работы 2023-2024

<https://www.gov.kz/web/guest/174771112-18371112-18371112-18371112-18371112>

Воспитательная работа школы в 2022-2023, 2023-2024 учебных годах согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Русские ценности», утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 145 от 15 апреля 2019 года, контролируется по 8 направлениям воспитательной работы (воспитание патристического патристизма и гражданственности, правовое воспитание, духовно-нравственное воспитание, национальное воспитание, семейное воспитание, трудовое, жизненное и гражданское воспитание, интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, поликультурное и художественно-эстетическое воспитание, физическое воспитание, здоровый образ жизни) и выполняются цели и задачи воспитания учащихся в школе.

На 2023-2024 учебный год в соответствии с пунктом 3 протокола заседания под руководством заместителя Руководителя Администрации Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2023 года № 23-32-4.3 был утвержден обязательный план по реализации «Единой программы воспитания в организациях образования, за исключением младших учебных заведений». «Единая программа воспитания основана на национальных, общечеловеческих

ценности казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организации образования.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, сознательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, ориентироваться в их нападении, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Принимать такие качества, как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство долга и справедливости, формировать трудолюбие и трудовую культуру.

3. Беречь национальное достояние, уважать национальный язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, культуру ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитывать бережливое отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Такие ценности, как национальные интересы, совещать отражаются в содержании всей воспитательной работы школы, реализуются основные проекты, такие как «Культные символы Казахстана», «Мурский собрат», «Улы для марсианца», «Туган елге тиган», «Привет правосознанию», «Наследник Великой степи», «Туган елге тиган», «Тогыз айга 9 ай-нара», «Торт токсан – торт аьер».

Социальный паспорт школы

	2022-2023	2021-2024
Количество класовых руководителей	2	1
Всего обучающихся	14	9
Девочки		
Мальчики		
Количество детей, получивших помощь из ФБ	2	0
Количество детей, состоящих на учете в ПКОП	0	0
Количество семей, состоящих на учете в ЦОЦ	0	0
Количество учащихся, состоящих по ВШУ	0	0

В течение 2022-2023 учебного года по всем 8 направлениям (воспитание привити казахского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, духовно-просветительское воспитание, национальное воспитание, семейное воспитание трудовое, экономическое и экологическое воспитание, интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры; мультикультурное и художественно-эстетическое воспитание, физкультура, здоровый образ жизни) были составлены планы. Реализовывались проект «Читайща жолал», были организовано волонтерское движение.

Система воспитательной работы в КГУ «Начальная школа № 5 города Аксу» регламентируется следующими нормативными правовыми документами:

1. Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жолдары», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года, № 145;

2. План мероприятий по реализации Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Рухани жолдары» на 2019-2024 годы, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года, № 145;

3. Концептуальные основы краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 01 октября 2018 года, № 525

Основные виды воспитательной работы

Воспитательная работа по направлениям:

- Традиционные школьные мероприятия;
- Взаимодействие школы с учреждениями общества;
- Участие в мероприятиях разного уровня (городского, республиканского, международного);
- Дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время;
- Работа методического объединения классовых руководителей;
- Работа с родителями;
- Профилактика преступлений, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;

Тема воспитательной работы КГУ «Начальная школа № 5 города Аксу» на 2022-2023 год «Личностно-ориентированный подход в воспитании как основа воспитания учащихся»

Цель - создать условия для формирования у учащихся качества гармонично развитой, творческой, духовно-нравственной и физической здоровой личности, способной на сознательный выбор активной позиции на самостоятельную выработку идей, умений ориентироваться в современных условиях и готовой к самостоятельной жизни в обществе.

Задачи воспитательной работы:

- содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить и действовать в современном обществе, формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности, росту правосознания детей, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия;
- способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, соответствующих с нормами и традициями жизни казахстанского общества;
- способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважения к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан;
- способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, пониманию их ответственности за воспитание детей;
- формировать трудовые навыки, развивать экологическую культуру;
- продолжать работу по поддержке творческой инициативы, творчества, самостоятельности у школьников;
- дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе «учитель – ученик – родители»

- создание пространства для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, влияющие чрез здоровье;

Для ребенка важен при выполнении данной воспитательной работы школы: учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены **направленности воспитательной деятельности:**

1. Воспитание гражданского патриотизма и гражданско-правовое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Национальное воспитание
4. Семейное воспитание
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание
6. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры
7. Подкультурное и художественно-эстетическое воспитание
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Каждое направление осуществлялось с учетом всех основных направлений модернизации общественного сознания программы «Духовный каньон» и Концептуальных основ воспитания:

- Конкуренциоспособность
- Культура жизни
- Прагматизм
- Открытость сознания
- Национальная идентичность
- Эмоциональное развитие

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги – непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Воспитательный процесс в школе осуществляется 4 годами. Классные руководители, педагоги-предметники в своей деятельности придерживаются принципов гуманизма и толерантности. В школе созданы условия для саморазвития учащихся, все возможности предоставляется для того, чтобы ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

На начало 2022-2023 учебного года был составлен **суммарный паспорт школы:**

Таким образом, основная масса детей проживает в полных семьях. Снижается количество детей, проживающих в неполных семьях и с отчимом (мачехой), что создает благоприятную основу для воспитательной работы.

В школе нет детей, совершивших правонарушения. Случаев ухода из дома нет, детей, состоящих на учете ОВД города Аку нет.

Воспитание антиэкстремизма, патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

Основной неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является **гражданско-патриотическое воспитание** подрастающего поколения. Работа в этом направлении ведется в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему уроков и внеурочной деятельности. В 2022-2023 учебном году проведены классные часы «К миру во всем мире через духовную культуру», «16 ноября – День толерантности», «Пенсионный день прав ребенка», «Ар-пеллысым, мастыныным Желтоксин», «Поступай твои и другие», «Будущее Казахстана – это мы!», «Досыттыпты в тербиян – наши первые друзья!», «Все мы разные, но мы одна семья» и др. Проводятся просмотры и италар видеофильмов «Маленькие герои большой войны», «Защитникам слава!», «Ты и мир вокруг тебя». Проводятся

мероприятия, посвященные Дню Независимости Республики Казахстан, Дню государственного символа Республики Казахстан. В рамках празднования Дня Победы было проведено патристурно-музыкальные конкурсы «Память во имя будущего», посвященные детям и Обелиску Победы, выставка рисунков, а также он-лайн мероприятия «Бессмертный полк», где ребята показывали фото родственников, участвовавших во время Второй Мировой войны и рассказывали о них. В рамках годовщины выхода Советских войск из Афганистана была проведена акция «Свечи памяти».

Патристическое воспитание проследовывается и изучение традиций казахского народа, особое место отводится роли семьи в жизни каждого человека. Приобщение к ценностям семейных традиций начинается в начальных классах. Традиционно к празднованию Дня пожилого человека ребята изготавливают поздравительные открытки и сувениры.

С целью профилактики национального и религиозного экстремизма, формирования толерантного сознания проводятся классные часы «Моя малая Родина» «Справедливости и общности», «Привычки хорошие и плохие».

В течение года школьники оказывали помощь пожилым людям в рамках работы волонтерского отряда и акции «Камфорные». Так, неоднократно была оказана помощь ветерану педагогического труда Кузнецову Владимиру Ивановичу, пенсионером Шигитой Д.И., Воронин Г.С., Прокотьевой Т.Г.

Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений

Основной задачей школы в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности учащихся и возвращение к социуму детей с осознанным и отклоняющимся поведением.

С целью предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществляется следующая деятельность:

1. Диагностическая работа: изучение детей и семей, неблагополучие за последние школьники 1 класса, составление социальных паспортов обучающихся, школы.

2. Проведение заседаний Советов по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, индивидуальные работы с се слабоуспевающими учащимися, учениками, нарушающими дисциплину.

3. Работа с родителями: педагогические просветление на классных и общешкольных родительских собраниях, плановые беседы, направление детей на ПМПК.

В школе 1 ребенок из «группы риска» (Мусин Абуллин), учащийся переводился на ВПД, на учете в ОДН нет. Обращения детей по поводу конфликтов не было.

Духовно-нравственное и национальное воспитание

В воспитательной работе школы сформирована система социально значимых традиций. Традиция – это то, чем сильна школа, то, что делает ее родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Праздники ожидания, связанные с каким-либо праздником, следовательно, каждый может представить, спрогнозировать свое участие в определенном деле. Коллективные творческие дела – это основа организационно-массовой работы, то мероприятия, которые отражают традиции школы: это «1 сентября – День знаний», «День рождения человека», «Новый год», «8 марта – Международный женский день», «Наурыз», «Мастеница», «День защитника Отечества», «День Победы», «Привычки Последнего звонка» и др.

Кроме того, в план были включены мероприятия по участию детей в городских, областных и республиканских конкурсах и форумах.

В рамках проекта «Русские языки» учащиеся принимают активное участие в областных проектах.

Областной проект	Проведенные мероприятия	Реализация
«Подоттеры: образ жизни»	1. Конкурс рисунков «Я – подоттери» 2. Акция «Старости отложи и дождись» 3. Четверг «Мы и старинный образ жизни»	Рисунки История жизни старых вещей
Family day	1. Конкурс рисунков 2. Приготовление блинов – выжарочка	Выставка Выжарочка
ЭКОшоп	1. Акции «Сад будущего» 2. Акции «Кафе для птиц» 3. Акции «Свори добро» 4. Акции «Утилизация использованных батареек и изделий из ПВХ»	Посадка саженцев декоративных и плодовых кустарников Изготовление кормушек Сбор крышечек Фото рисунков
Меня тузем	Акция «Стань тузем»	

Кроме того были проведены:

Квестыше «Шем «С заботой о ближних», «Отбасы - богатство», «В мире новых профессий», «Благодарность – это...», «Мы едины», Викторина «Моя Родина – Казахстан», Брейн-ринг «Казахстан – моя Страна» и др.

Спортивный праздник в Дню семьи «Стань отбисмын бастамады».

В рамках национального проекта «Марифон добрых дел» учителями школы было собрано и собрано в «Клуб Добрых дел» 12 пятилитровых бутылок с пластиковым крышком, для приобретения резинок для больных детей. Также, проводилась работа по очистке территории от листьев, снега, мусора. В течение года ребята изготавливали кормушки для птиц и подкармливали пернатых. Всего за год было изготовлено и размещено 10 кормушек.

Семейное воспитание

Одним из приоритетных направлений и воспитательной работе школы является семейное воспитание. Целью деятельности является развитие новых форм воспитательных систем, предусматривающих взаимодействие триады (ребенок, педагог, родители) для вовлечения родителей в процесс сотрудничества, соуправления с педагогами и детьми в осуществлении образовательного и воспитательного процессов. В школе проводятся следующие мероприятия: Благоприятная акция «Семья помогает семье» в рамках акции «Дорога в школу», беседа «Я горжусь своей семьей», конкурс рисунков «Наша дружная семья», совместный просмотр выжарочка «Дети и взрослые», классный час «Мой дом – моя крепость» и др.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания, а также республиканские родительские конференции и родительские собрания.

Основной экологической, трудовой воспитательной является установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение является одним из направлений работы школы, принимает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

Работа на данном этапе осуществляется на теоретическую и практическую. К теоретической работе относятся мероприятия, посвященные краеведению и проблемам экологии: классные часы как «Я и природа», «Вода – ты жизнь!», «Сохранить природу – сохранить жизнь!», «Богат и прекрасен наш край», «Красная книга Казахстана», «Ищем, смотрим, собираем», «Азбука поведения на природе» и др. Проводится конкурс-выставка изделий из бросового материала: «История жизни старых вещей», «Мы с природой дружим – мусор нам не нужен». Регулярно проводятся марафоны-забеги «JACKROSS». Весной проводится акция «Посади дерево», где учащиеся высаживают саженцы. Так в апреле-мае дети высадили 19 саженцев сосны, ели, липы, сирени, яблони. В школе действует акция по сбору и утилизации использованных батареек. Ребята собрали и утилизировано 5 кг батареек.

В рамках экологического воспитания с учащимися начальных классов были проведены конкурсы рисунков, стихотворений о природе, изделий из природного материала, в конкурсе проходит презентация «Чудеса осеннего леса», «Лесные забавы», «Весна пришла!» «Здравствуй! Дети!». Выход воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности и экологическое воспитание является приоритетными направлениями в школе. Проводимые мероприятия гражданско-патриотической и экологической направленности перерастают в способствование выполнению поставленной цели.

Особенная работа велась в направлении Политехническое и художественно-эстетическое воспитание. Учащиеся на протяжении всего года принимали участие в конкурсах рисунков, как специальных, так городских, где были награждены грамотами и подарками.

Физическое воспитание, личный образ жизни.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением воспитательной деятельности и носит системный характер.

В течение всего года проводились мероприятия по недопущению распространения коронавирусной инфекции, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению способствуют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это классные часы: «Здоровье! Знать! Принять!» по профилактике ОРВИ и COVID-19, «Мы за здоровый образ жизни!», «Защити себя от туберкулеза», «Здоровое питание – путь к отличным оценкам!», «Мы за Казахстан без табака», «Золотые правила здоровья». Проводились недели здоровья, веселый, веселый кружок, оздоровительные программы «Зимушка-зима», конкурс фотографий «Зеленый уголок моего поселка» и др. Для популяризации здорового образа жизни в школе был залит коток, проводились соревнования по Асык ату, мини-футболу, спортивные эстафеты.

Безопасности жизнедеятельности

Основы безопасности жизнедеятельности включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать, оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила противопожарной безопасности, правил дорожного движения, правил безопасности на воде, электробезопасности.

В течение года с учащимися проводились беседы по безопасности, оформлены и постоянно обновляются стенды по безопасности (пожарной, антитеррористической, безопасности на воде, электробезопасности, безопасности на дорогах), по

антикоррупционной деятельности. Классными руководителями с учащимися регулярно проводятся соответствующие инструктажи.

В конце каждой четверти в каждом классе проводятся беседы по безопасности, посвященные во время звонка. Также, проводятся беседы с родителями на родительских собраниях. В социальных сетях и на сайте школы размещаются информационные листовки, памятки. Родителям и детям раздаются буклеты.

Поскольку была проведена практическая отработка вопроса эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, при возникновении пожара.

Мероприятия по повышению антитеррористической безопасности:

1. Утвердили Плановое антитеррористическое мероприятие КГУ «Начальная школа № 5 города Аксу»

2. Провести обучение преподавательского и педагогического персонала с получением сертификата в области антитеррористической деятельности

3. Провести инструктаж с сотрудниками о повышении бдительности и по обеспечению безопасности школы.

2. Провести классные часы и беседы с обучающимися.

3. Проверить работоспособность ширинных выходов, составили пожарный сценарий.

Вывод: Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый и безопасный образ жизни невозможно без физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья и жизни обучающихся. В следующем учебном году работа по здоровью сохранению и безопасной жизнедеятельности будет продолжена, в спортивно-оздоровительные мероприятия необходимо больше включать и родителей школьников.

Интелектуальные воспитание, воспитание информационной культуры

Важным шагом в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как творческая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профессионом ориентированной среде учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отстраняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

Любому ребенку также имеет место, отрываясь от школы и дома, где он может быть самим собой, где его уважают за особые достижения, где можно общаться со сверстниками в неформальной обстановке. Поэтому в связи с улучшением экологопсихологической работы в 2022-2023 учебном году на базе КГУ «Начальная школа № 5 города Аксу» свою работу продолжили 4 кружка различной направленности: «Азбука АСУ» – 6 человек (1-2 классы) «Шахматы - шахматы» – 8 человек (4 класс) «Школа мастеров» – 8 человек (4класс) «Лего-конструирование» – 6 человек (1-2 класс)

Результатом занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметное учебного часа.

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что все прикладные и спортивные кружки работали творчески, так как имели результативный выход. Учащиеся нашей школы стали не только участниками, но и победителями районных конкурсов.

Лекция «Заботы», силами учителей и родителей организована материальная помощь в виде одежды, обуви, канцелярских принадлежностей учащимся Амировой А., Брейзер Е., Корсиковой М.

Привлеклись мероприятия по профориентации, бегового паскани, проведены классные часы, беседы, посвящены осмыслению ученикам.

В школе ведется непрерывная работа с родителями.

Большую роль играют родители при осуществлении мероприятий, утренники, праздники Наурыз мейрамы в школе. С родителями проводятся тематические общешкольные и классные собрания, где решаются вопросы, связанные с успеваемостью, безнадзорностью учащихся, проведение специальных мероприятий, индивидуальные беседы, организуются встречи со специалистами.

За 2022-2023 учебный год проведено 4 родительских собрания.

В школе проводятся классные часы по правилам дорожного движения. Основной целью проведения которых является формирование представлений детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках.

В 2022-2023 учебном году все традиционные школьные мероприятия прошли успешно. Это «1 сентября – день знаний», «День Семьи», «Права ребенка – права человека», «День Республики», «День Независимости Республики Казахстан», «Новый год студента», «Международный женский день», «Наурыз мейрамы», «День космонавтики», «Празднование Великой Победы», «Праздник последнего звонка».

В детскую организацию «Жас-Қаран» принято 2 учащихся.

В каникулярное время проводятся мероприятия по расширению классного коллектива, выходы в кинотеатр, дни творчества, организованы походы и игры на свежем воздухе.

В рамках работы школьного клуба проводятся следующие мероприятия:

1. Сбор социальных паспортов классов.
2. Классные часы и инструкции по правилам поведения и безопасности обучающихся.
3. Родительские собрания: «Профилактика правонарушений против школы неприкосновенности», «Безопасное поведение на интернет пространстве».
4. Общешкольные родительские собрания.
5. Проведение акции «Ближе к сердцу» против насилия над женщинами.
6. В рамках проекта «Читающая школа» проводятся такие мероприятия:

В 2023-2024 учебном году воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с программой «Единой программы воспитания» Министерства просвещения Республики Казахстан.

В течение года были проведены различные мероприятия:

1. Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, гражданское воспитание.

- 1.09.2023 - «1 сентября - День знаний»

- 24.10.2023 Торжественное мероприятие, посвященное приему учащихся в ряды «Жас

Қаран»

- Классный час «Час чести»

- Классный час «Дни независимости Казахстана «Язык – путь к знаниям»

- Праздничный концерт и классный час «День Республики Казахстан», «Дети мой Казахстан»

- Общешкольная линейка «Спонтанное исполнение гимна РК «Сығурия ормандау»

- Классный час: «Государственные символы РК» - «Символы Независимости. Символы мира и согласия» (Разучивание гимна на уроках музыки, трудового обучения и ИЗО)

- Участие в праздничном концерте, посвященном Дню Независимости РК

- «Культура поведения в общественных местах» «Правила поведения в школе»
- Правовой кейс/уч «Чего нужно опасаться в общении с незнакомыми людьми?»
- «Выборы актива» классы» расширение обязанностей»
- Организация и проведение мероприятий в рамках «Диады по ПДД»
- «Путешествие в страну дорожных знаков»
- «Внимание! Дети!» видео ролик Обращение через Инстаграм водителям и автомобилистам
- Классные часы по ПДД «Улицы наша безопасная территория»
- Безопасность дорожного движения классный час по ПДД «Пешеходские переходы»
- Классный час по ПДД «Регулируемые перекрестки Светофор»
- Занятия по ПДД «Где можно и где нельзя играть»
- Итоговое Занятие по ПДД «Итоговое занятие»
- Беседы по противопожарной безопасности
- Классный час «Страны-партнеры»
- Обучающие дебаты. Эволюция по сигналу: «Внимание, всем!»
- «Умей сказать «НЕТ», «Как защититься от преступника», «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой преступления»
- Путешествие по сказкам «Права и обязанности сказочных героев», «Мои права и обязанности»

2. Духовно- нравственное воспитание

- Участие в праздничном концерте «Светлый праздник Наурыз», песни танцы, рисунки
- Утренник, посвященный Дню Знания Огнестоя и Дню Чебечи. Поэзия Народов живет веками

В рамках школьного направления с учащимися в 2023-2024 учебном году были проведены:

- 28 сентября 100 лет со дня рождения О. Бонда
- 28 октября 130 лет со дня рождения Сулейманамура Торайгырова
- Октябрь 100 лет со дня рождения Н. Солженицына
- 27 декабря 120 лет со дня рождения Сергея Александровича
- Акция «Дорога в школу»
- «Источники знаний в книге» читать книгу на переменах
- Благотворительный День пожилого человека "Пусть осень жизни будет теплой".

Чествование и поздравление ветеранов труда.

- ?Учитель - вечное имя»
- Формирование классного коллектива, воспитание дружбы, взаимовыручки, сплоченности (профилактика буллинга)

- День Благодарения «Благодарности не будет предела»
- «Космический мир» в честь Дня космонавтики 12 апреля
- 4.06 - «Государственные символы Республики Казахстан- гордость Казахстана»
- Темы «Обязанность и право ребенка - беречь свое здоровье».

3. Направление: национальное воспитание

- 15 ноября- 30 лет со дня введения на территории
- Республикой Казахстан национальный праздник Того (1993)
- 1 мамы Казахстана халықтарымыз бірігіп күні
- «Бейбітшілік - ел тілегі»
- Классные часы «День Первого Президента», «Независимый Казахстан»
- Разбор ситуаций «Что такое хорошо, и что такое плохо» Тренинг «Мы все разные, мы - одинаковые» (о толерантности)

- Беседа «Мы – граждане правового государства, что это значит?»
- «О школьной дружбе», «Мой дружеский класс»
- Участие в праздничном концерте «Успех! Стань альфондом!»
- Участие в новогодних праздниках: «Здравствуй, Новый год!»
- Классный час «Ларца мудрых советов» «Брось мышку – возьми книжку!»
- Участие в республиканской Акции «ДОСВОЛІКЕ: «ПРЕДЛОЖИ РУКУ ДРУЖЬБЕ» Девятая Акции: «Хочешь иметь настоящего друга – ставь ноги»
- Проведение интеллектуальных конкурсов
- Национальные игры народов Казахстана
- Участие в спортивных соревнованиях по популярным видам спорта, посвященные празднику «Наурыз»

4. Направление: семейное воспитание

- День семьи
- Неделя, посвященная национальному Дню семьи
- «Семья – основа духовного возрождения»
- «Моя семья – мое богатство»
- Конкурсы стихов и лозунгов скульптур
- Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»
- Праздничная утренняя «С праздником 8 марта!»
- «Пословицы в семье» в рамках Дня семьи (проекта «Национальная школа»)

5. Направление: трудовое, экономическое и экологическое воспитание

- «Наша территория!» акция: уборка территории школы
- Квиз «Мир профессий»

6. Направление: интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

- Конкурсы рисунков «Осенние фантазии»
- Участие в городских, общественных творческих конкурсах
- Декада Международного дня девочек (11-10)
- «Читательная школа»
- Реализация Проекта «Читательная школа»
- Торжественная линейка: «Последний звонок»

7. Направление: мультикультурное и художественно-эстетическое воспитание

- Конкурс поделок «Осенние фантазии»
- Ярмарка «Поздравь поэтессу»

8. Направление: физкультура, здоровый образ жизни

- Участие в спортивных соревнованиях
- Работа спортивных секций
- «Правильное питание – лучший способ учиться!»
- Урок здоровья «Профилактика пищевого отравления», «Оказание первой помощи»
- Урок здоровья «Я и здоровый образ жизни»
- Всероссийский день здоровья «Скажем здоровью – Да!»
- Инструктаж по формированию ЗОЖ, по профилактике вирусных инфекций, «Профилактика гриппа, ОРВИ, коронавируса», «Профилактика травматизма», «Правильное питание»
- «Физкультураутка»
- Организация выставочных проектов

В конце учебного года каждым классным коллективом были организованы инклюзивные мероприятия по сплочению коллектива: работа дружок, проведение классных часов и бесед, игры в спортивном зале, мастер-классы и т.д.

Каждое мероприятие, организуемое и проводимое в нашей школьном коллективе, было направлено на формирование у детей радости общения, творчества, способствовало формированию Национальных ценностей: «Национальный интерес», «Совесть», «Стремление». Учебно-воспитательная деятельность основана на том, каждый ребенок индивидуален, имеет неповторимый склад интеллекта, творческих способностей, требует особого внимания и уважительного отношения. Классному руководителю открыты широкие возможности для воспитательной деятельности в сотрудничестве с семьей и сообществом.

Проведено 4 общешкольных родительских собрания:

- «Вопросные способности учеников»
- «Эти трудные домашние задания!»
- «Вовлечение и внимание детей в семье»
- «Знать своих детей в летнее время»

Каждой весной в направлении воспитательной работы отмечен знаменательными датами, событиями, на реализацию которых направлены классные часы, внешкольные мероприятия.

При проведении мероприятий мы стремимся развивать в детях чувство патриотизма, гордости за свою Родину, историю страны, гордиться национальным наследием и культурой, поддерживать принципы академической честности, соблюдать моральные нормы, уважать чуждый труд, проявлять доброту и уважение по отношению к другим, помогать слабым, ценить осень, заботиться о членах семьи, учиться критически и творчески мыслить, иметь стремление к общению, в труду и саморазвитию, уметь развиваться индивидуально и в команде, быть физически активным, эффективно планировать время и собственные ресурсы.

С 2023 года в школе начал функционировать Центр педагогической поддержки родителей (ЦППР) согласно Приказа № Т-0642 от 29 сентября 2023г. на основании Протокола общего собрания Министерства просвещения РК для руководителей управлений образования областей и гг. Астана, Алматы, Шымкент от 04 сентября 2023 г. №28 пункт 2.4 и Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса и организационных среднее образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году». ЦППР направлен на внедрение современных подходов к воспитанию детей и предоставление возможностей, с которыми сталкиваются семьи по всей стране.

Был составлен план работы центра педагогической поддержки родителей на 2023-2024 учебный год.

Цели ЦППР

<https://www.kazpat.gov.kz/ru/press/2023/09/29/0642>

В целях обеспечения здоровья и жизни учащихся в школе Т риз в четверг проводится ученика на вакцинации обучающихся на карантин.

В детскую организацию «Жас-Қыран» принято 3 учащихся.

4.4. Организация разнообразных форм внеурочной деятельности.

В целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процессов становления личности школьников в разнообразных развивающих средах в школе организованная внеурочная деятельность. Она является равноправным, равнозначным элементом базового образования.

Кружковые занятия развивают творческие способности учащихся, формируют у них активную жизненную позицию, воспитывают у обучающихся гражданственность, трудолюбие, приобщают к здоровому образу жизни, способствуют интеллектуальному развитию и развитию творческих способностей.

Действующим кружком оказывает значительную помощь не только в организации внеурочной занятости учащихся, но и плодотворно действует по реализации основных задач внутришкольной воспитательной работы.

График проведения кружка
2022-2023 учебный год

<https://dms.pskovregion.ru/dms/12453701/sem1/863072/sem1/22666611/2023>

2023-2024 учебный год

<https://dms.pskovregion.ru/dms/12453701/sem1/863072/sem1/22666611/2024>

4.5. Реализация профильного обучения с учётом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся.

Так как школа начальная, профильное обучение не предусмотрено.

4.6. Организация учебного процесса с учётом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

В школе в 2022-2023, 2023-2024 учебном году, учащихся с особыми образовательными потребностями нет.

4.7. Реализация курсов по выбору и факультативного вариативного компонента.

Вариативная часть рабочего учебного плана рассматривается в соответствии с ГОСО и предусматривает совокупность учебных курсов, определяемых общеобразовательной организацией с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Расписание факультативных занятий

<https://dms.pskovregion.ru/dms/12453701/sem1/863072/sem1/22666611/2023>

4.8. Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 2022-2023, 2023-2024 учебные годы.

Изучение интегрированного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным и реализуется в 1-4 классах учителями начальных классов в рамках предмета «Познавание мира» в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе - 10 часов.

Занятия по основному безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Темы учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» отражены в электронном календарно-тематическом плане по учебным предметам одновременно с тематикой внеурочных предметов.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проводятся учебно-тренировочные занятия (4 раза в год), в форме беседы и классные часы с привлечением сотрудников МЧС.

В школе оформлен стенд по ОБЖ.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется на основе образовательной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1-11 классов уровня общего среднего образования по обновлённому содержанию 2018 года.

Реализация обязательного курса «Правила дорожного движения».

Учебный курс «Правила дорожного движения» реализуется на основе постановки ГОС СО, создано которых спланирован учебный курс «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 5 часов в каждом классе классными руководителями за счет шестых часов в во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТП ведется по утвержденной программе в 1-4 классах. Ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дорогах и улицах, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное обучение учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуре через беседы, на классных часах по ПДД: «Азбука дорожного движения», «Дорожные знаки», «Внимание, пешеход!», «Правила поведения пешехода на дорогах», «Изучение дорожных ситуаций».

4.9 Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по общему содержанию начального образования.

Максимальная недельная нагрузка учащихся предусмотрена рабочими учебными планами школы, разработанными на основе нормативных документов.

Соответствие и соблюдение общего объема годовой учебной нагрузки обучающихся по классам.

Учебный год	Классы	Нормативная учебная нагрузка	Фактическая учебная нагрузка	Предельный объем учебной нагрузки
2022-2023	1	20,5	0	20,5
	2	24	0	24
	4	27	0	27
2023-2024	1	20,5	0	20,5
	2	23	1	24
	3	26	0	26

4.10. Соответствие соблюдения общего объема учебной нагрузки для обучающихся с ООП.

В 2022-2023, 2023-2024 учебных годах в школе не было учащихся с ООП.

4.11 Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

Школа является малочисленной. Средняя наполняемость классов – 3 ученика, поэтому деление классов на группы не предусмотрено.

4.12 Требования к сроку обучения.

Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ.

КТУ «Начальная школа № 5 г.Аксу» осуществляет общеобразовательные учебные программы курсов начальной школы на 4 года с 1 по 4 класс.

В 2022-2023 учебном году сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности:

1) начало 2022-2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;

2) продолжительность учебного года в 1 классе – 35 учебных недель, во 2-4 классах – 36 учебных недель;

3) каникулярные периоды в течение учебного года:

В 1-4 классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно)

В 1 классе дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля включительно)

Приказ об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года.

<https://drive.google.com/drive/folders/1YU1N-03m-1XaC7BmAU11W0X9TBMZ1>

В 2023-2024 учебном году сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности:

1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года

Продолжительность четвертой и каникул в течение учебного года в 1-4 классах учебного года в 1 классе – 33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

1 четверть: 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно).

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно).

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно).

В 1 классе дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).

4 четверть – 5 учебных недель

Приказ об определении сроков обучения

<https://drive.google.com/drive/folders/15U-1DIBXNSUJ0K-1A7YK9m0111W>

Раздел 5. Учебно-материальные ресурсы

Здание школы одноэтажное, приспособленное размещение на самостоятельном благоустроенном участке в микрорайоне Беловая горная Ады. Здание построено в 1965 году. Прокладка водопровода 40 улицами. Учебный процесс осуществляется в одном здании, общая площадь 432,1 кв. м. Территория школы благоустроена, озеленена, огорожена забором. Водоснабжение централизованной, канализация – лотки, сточные воды на твердом топливе.

Земельный участок. Катастровый номер 14-215-025-246. Площадь земельного участка 0,2944 га.

Право постоянного пользования земельным участком (исполнительный лист № 10/2024).

В школе имеются 4 кабинета начальных классов, спортивный зал, комната приема гостей. Для учащихся имеются 28 индивидуальных металлических шкафчиков для одежды.

Питание учащиеся организуются в столовой (комната приема пищи) (площадь 27,4 кв. м), рассчитана на 24 посадочных места. Охват горячим питанием 100%. Арендатор ИП «Алтай» Сергеевна Валент Курметович привозит горячее питание в термосах (договор №240022 от 08/01/2024).

Бюджетные средства расходуются на поддержание здания, текущий ремонт систем отопления и водоснабжения, обновление мебели и оборудования, создание системы безопасности жизнедеятельности.

Всего в школе 4 учебных кабинета. Классы оборудованы учебнической мебелью, регулируемой по высоте двухместные столы и стулья). Мебель обновлена в 2021 году.

Предметные шкафы с указанием наименования и площади

Номер	Кабинет	Площадь (кв м)
1	Кабинет начальных классов	41,6
2	Кабинет начальных классов	48,3
3	Кабинет начальных классов	13,6
4	Кабинет начальных классов	36,3

Ежегодно проводится текущий ремонт кабинетов и здания школы. Также, по мере выделения средств, проводится капитальный ремонт.

Все инженерные коммуникации поддерживаются текущим ремонтом.

Всего в школе установлены 13 видеонаблюдения: 6 видеонаблюдения наружного наблюдения и 7 видеонаблюдения внутреннего наблюдения. 8 видеонаблюдения подключены к центру охраняемого объекта.

В здании школы установлена система пожарной сигнализации (обновлена в 2023 году), охранно-тревожная система подключения к службе ГОБД. Имеется аварийное освещение.

По плану Отдела МЧС проводится проверка школы на соответствие правилам пожарной безопасности. Все предписания проверки своевременно устраняются.

Компьютерный парк школы составляет 7 стационарных компьютера, в том числе 3 комплекта мультимедийного оборудования и 4 ноутбука. В школе имеется 1 точка доступа к сети интернет, скорость по договору 30 Мбит/с.

В школе имеется 1 санитарный узел. Подоснабженное дезинфицирующее, канализация септика. Имеется договор очистки выгребной ямы. Горючие водоснабжение обеспечивается водопользователем.

Ремонтные работы проводятся ежегодно. Последний капитальный ремонт был в 2021 году (капитальный ремонт кровли здания). В 2021 году по программе модернизации школ проведена покраска стен, потолка, замена линолеума, замена деревянных окон на пластиковые. Ежегодно проводится косметический ремонт всей школы (побелка, покраска и пр.).

Спортивный зал (площадь 41,9 кв.м) приспособленный, оборудован необходимым спортивным инвентарем. В 2022, 2023 году были приобретены следующие спортивные товары: футбольные, баскетбольные, волейбольные мячи, обручи, фитнесные мячи с упорами, 4 спортивные скакалки. На территории школы находится современный гимнастический городок, уличные тренажеры.

В школе созданы специальные условия для маломобильных граждан (уложена дорожка из цветных плиток ПВХ для путей движения, имеется пандус, стропка выходы, адаптированный санузел).

Для информационной работы сайта школы имеется доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz.

Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе в наличии лицензированного пункта и лицензия на медицинскую деятельность		
Фактический адрес строения, здания или образовательный пункт	Сведения о лицензии на медицинскую деятельность (номер)	Примечание
Павлодарская область, г. Аксу, ул. Интернациональная 2/1	0101458 от 20.04.2012 г.	Медицинское обслуживание осуществляет КТН на ПХВ «Аксу» централизованной больницы управления здравоохранения Павлодарской области, в школе имеется аптечка первой помощи.

Медицинское обслуживание осуществляет осуществляет КТН на ПХВ «Аксу» централизованной больницы управления здравоохранения Павлодарской области, Договор Договор

<https://data.dspace.org/bitstream/handle/11621/1406/1/0101458.pdf?sequence=1>

Лицензия на медицинскую деятельность

<https://data.dspace.org/bitstream/handle/11621/1406/1/0101458.pdf?sequence=1>

Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам			
Фактический адрес строения, здания или образовательный пункт	Наименование объекта питания (столовая, буфет, кафе)	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения и соответствие объекта питания санитарным правилам и нормам (дата и номер)	Примечание (в случае выдачи объекта питания в аренду указать сведения об арендаторе)
Павлодарская область, г. Аксу, ул. Интернациональная 2/1	Столовая (завтрак, обед, ужин)	Питание организуется в столовой школе, санитарно-эпидемиологическое заключение нет.	ИП «Асылдар» Серулиева Байет Кузиевовой

Договор питания 2023

<https://data.dspace.org/bitstream/handle/11621/1406/1/0101458.pdf?sequence=1>

Договор питания 2024

<https://data.dspace.org/bitstream/handle/11621/1406/1/0101458.pdf?sequence=1>

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.

В школе нет библиотеки, имеется только библиотечный фонд. Библиотекарь по штатному расписанию не предусмотрен.

Основные показатели за 2023-2024 учебный год

Общий фонд экземпляров	Учебный фонд экземпляров	Основной фонд экземпляров
1310	355	955

Библиотека, читальное зал, книгохранилища в школе нет. Фонд учебников распределен по классам. Устаревшие учебники готовятся к списанию.

В течение года проведена следующая работа:

- подготовка комплексов учебной литературы и выдачи по классам;
- учет по выдаче учебной литературы;
- мониторинг обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями;
- составление совместно с МО банка шифра на учебники с учетом их требований на новый учебный год;
- формирование общешкольного банка шифра на учебники и учебные пособия с учетом замечаний руководителя методического объединения;
- прием и обработка поступивших учебников;
- размещение новых учебников в фонде.

Библиотечный фонд является составной частью информационных ресурсов и включает учебную, учебно-методическую, научную, справочную, законодательные и нормативные правовые акты, а также дополнительную литературу для саморазвития личности.

В соответствии с общеобразовательными учебными программами начального образования наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный период обучения, учебно-методических комплексов в соответствии с государственными общеобразовательными стандартами образования Республики Казахстан, утвержденными приказом № 604 и типовыми учебными программами начального образования, утвержденными приказом № 115 составляет:

- учебно-методические комплексы и учебная литература – 100% (355 экземпляров)
- полный фонд – 100% (955 экз)

В рамках проекта «Читающая школа – читающая нация» в школе проводится мероприятия в поддержку и развитие детского чтения, формирование у детей устойчивых навыков систематического, творческого, развивающего чтения.

Целью проекта является создание активной среды для творческого развития детей и повышения интереса к чтению.

Задачи:

- развитие и сохранение культуры детского чтения по средствам участие в проекте «Читающая школа»
- пропаганда семейного чтения
- создание в школе многофункционального комфорта библиотечного пространства
- развитие материально-технической базы библиотечного пространства
- пополнение библиотечного фонда художественной литературы

Проект «Читающая школа» направлен на повышение высокой культуры чтения. Развитие читательской грамотности должно стать одним из приоритетных направлений образовательного процесса в Казахстанских школах. Интерес к чтению, познавательно-образовательного характера через книги должен формироваться у детей со школьной скамьи, а библиотека должна быть местом сосредоточения этого интереса, проводником в этот удивительный мир книг.

Согласно плану мероприятий по реализации проекта «Читающая школа» в КГУ «Читающая школа № 5 г. Аксу» в течение года следуют проводиться с учащимися читательские чтения разных произведений – сказок, рассказов и стихотворений с целью повышения интереса к чтению.

Мероприятия, проводимые в рамках проекта «Читающая школа»:

№	Мероприятие
Организация читательской активности учащихся и родителей школы и пропаганда семейного чтения «Школа – ученик – родители»	
1	Проведение еженедельных часов «Читают все!»
2	Создание и обновление уголка чтения
3	Дневники чтения
4	Выставки «Сказки Е.Н. Чуковского»
5	Тематический конкурс чтецов «Осень»
6	Чтение «Сказки А.П. Анисимовой»
7	Моя любимая сказка - конкурс рисунков
8	«Книга – лучший друг и товарищ»
9	Праздник книгодарения
«Семья – книга»: внедрение лучших традиций семейного чтения	
1	Как привить любовь к чтению? Изготовление и распространение буклетов для родителей
2	Час родительской грамотности «Читающие родители – читающий ребенок»
3	Проведение конкурса: «Папа, мама, книга, я вместе – южная семья»
4	«Читающая семья – читающая страна» - бейсик
5	Читающая семья - фотовыставка
6	Фестиваль «Моя читающая мама»
7	Акция «Книжка из детства – в наследство» (любимые книги детства учащихся и родителей)
8	«Открываем в сказку двери» (семейные чтения)
Способы взаимодействия и социального партнерства с учреждениями культуры «Школа-библиотека»: организация совместной работы школьной библиотеки с культурно-воспитательными организациями – библиотеками, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, интеллектуальными организациями, центрами	
1	Участие в проекте «Читающие дети – будущее нации» совместно с Целевым районной библиотекой г. Аксу
2	Литературная акция-эстафета «А как читаешь ты?»
3	«Чтение – простейшее, модно, интересно»
4	День чтения «Я читаю вслух» (в дни школьных конкурсов)
	Организация детских чтений «Книжкины с библиотекой»
	Формирование банка «На удачный случай»
Создание в школе комфортных библиотечных пространств	
1	Укрепление материально-технической базы с привлечением спонсоров

2	Дополнение библиотечного фонда художественной литературой с привлечением спонсоров
Работа с родителями	
1	Участие в обучающих вебинарах и семинарах с целью повышения уровня читательской компетентности учителей
2	Участие родителей в вебинарах с целью повышения уровня их читательской грамотности
3	Участие в учительской онлайн-платформе «Новости школьной библиотеки»
4	Участие в мастер-классах учителей английского, русского, немецкого языков «Открытие книги»
5	Посещение выставок и литературных мероприятий в библиотеке
6	«Новое в педагогике» обзор педагогической литературы
Позиционирование чтения в СМИ и социальных сетях	
Освещение в СМИ и социальных сетях	
1	Участие в обсуждаемых рубриках в инстаграм, фейсбук «Читать – здорово, вредно – не читать!»
2	Разработка и размещение роликов о пользе семейного чтения на сайте школы и в социальных сетях
3	Размещение на сайте школы и в социальных сетях плакатов о роли чтения в жизни: «Пусть всегда будет книга»
4	Создание и распространение буклетов для родителей «Как воспитать читателя»
5	Размещение публикации в местных и региональных СМИ в рубрике «Самая читающая семья», «Книги, которые читаем всей семьей», «Выбор книг для семейного чтения»

Работа ведется через проведение 5-минутки домашнего чтения, применение приёма смыслового чтения текста на уроках «Литературного чтения», «Естественнонаучное» и «Историко-культурное». В школе ведётся чтечество. Учителя читают детям рассказы и сказки и анализируют его, так же ученики читают различную литературу в домашних условиях с родителями. По результатам исследования можно отметить положительную динамику чтения у учащихся.

Раздел 7. Оценка знаний обучающихся

Оценивание учебных достижений обучающихся проводится в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом № 123 Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года (с изменениями и дополнениями от 27 августа 2022 года № 282, от 13 апреля 2023 года № 96)

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в форме формативного и суммативного оценивания. Формативное оценивание проводится с выставлением баллов по 10-балльной шкале, совместной оценкой и комментированием в электронном журнале «Куратор».

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится регулярно в форме суммативного оценивания. В 1-м классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

При составлении заданий СОР учитываются все требования проведения текущего контроля успеваемости обучающихся: максимальный балл по СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах; при учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие, СОР проводится не более трех раз в четверти; разноуровневые темы объединяются с учетом специфики тем и количества часов обучения при изучении пятирок и более разделов/сюжетных тем в четверти.

На каждую четверть составляются графики суммативных работ и утверждаются руководителем школы. Проводятся не более трех СОИ в один день с учетом уровня сложности учебных предметов. СОИ не проводится в последний день завершения четверти. Одновременно СОР и СОИ по одному учебному предмету в один день не проводятся.

Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся

Классы	2023-2023		2023-2024	
	Успеваемость%	Качество%	Успеваемость%	Качество%
2-4	100	72,7	100	50

Качество знаний за 2023-2024 учебный год по сравнению с 2022-2023 учебным годом снизилось на 27,7%. Следует отметить, что в классах с малым числом учащихся процентная доля одного учащегося является большой (в классе 3 ребенка, следовательно, 1 ребенок – 33,3%). В 2023-2024 учебном году существенно снизилась количество учащихся в классах.

Качество знаний за 2023-2023, 2023-2024 учебные годы по параллелям

Классы	2023-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		Изменение количества знаний
	Успеваемость%	Качество%	Успеваемость%	Качество%	
2	100	66,7	100	66,7	0
3	Нет	нет	100	53,3	

4	100	75	Нет	нет	
---	-----	----	-----	-----	--

Качество знаний 2-4 классов по предметам за 2022-2023,2023-2024 учебные годы

Предмет	2 класс		3 класс		4 класс	
	2022-2023 Качество знаний %	2023-2024 Качество знаний %	2022-2023 Качество знаний %	2023-2024 Качество знаний %	2022-2023 Качество знаний %	2023-2024 Качество знаний %
Канонский язык	66,7	66,7	нет	33,3	83	нет
Русский язык	66,7	66,7	нет	33,3	78,5	нет
Литературное чтение	83	66,7	нет	100	82	нет
Математика	88,7	66,7	нет	52,3	74	нет
Полюбовская графика	83	100	нет	100	93	нет
Естественнонаучное	83	66,7	нет	66,7	83	нет
Английский язык	66,7	нет	нет	66,7	70,5	нет

Итого успешности за 2022-2023 учебный год «Курчалитко»

Успешность: [https://www.revisor.gov/odpe/2023/09/19/2023-09-19-00105-01](#)

Итого успешности за 2023-2023 учебный год «Курчалитко»

Успешность: [https://www.revisor.gov/odpe/2023/09/19/2023-09-19-00105-01](#)

Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения

Проблемы:

1. Малая занятость классов.
2. Отсутствие освобожденного административного персонала. Все административную, хозяйственную работу, работу библиотеки, социального педагога,лучшей выполняет руководитель школы.
3. Приспособленное знание навыков спортивный зал и приспособленным помещением затрудняет качественно проводить занятия физкультуры.
4. Отсутствие детской библиотеки.

Недостаток:

1. Низкий уровень мотивации к обучению у отдельных учащихся и низкой уровень сформированности организационных умений.
2. Недостаточный
3. Недостаточный и не всегда результативный контроль со стороны родителей

Пути их решения:

1. Педагогическому коллективу школы повысить уровень обучения,продолжить применять современные педагогические технологии, предусмотрев возможность обучающимся стать активными участниками образовательного процесса и привлекать на повышение качества знаний обучающихся.
2. Повышать персональную ответственность учителя и классного руководителя за результаты своего труда на основе систематического самонаблюдения урока и мероприятий, повышения своего профессионального уровня.
3. Повышать ответственность обучающихся за результаты достигенный в образовательном процессе через формирование, развитие и совершенствование навыков самоконтроля.
4. Совершенствовать работу с родителями, основывая ее на сотрудничестве и взаимопонимании.

Раздел 10. Выводы и предложения

По итогам анализа, проведенного в рамках самооценки деятельности, основной комиссией сформулированы следующие выводы:

1. Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организации образования, предоставляющей начальное образование выполняются полностью.
2. Учебные планы, расписание занятий, утвержденные руководителем организации образования, имеются в наличии и соответствуют требованиям государственных общеобразовательных стандартов начального образования и типовым учебным планам начального образования.
3. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан.
4. Реализация воспитательной работы направлена на решение вопросов воспитания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей. Реализуется через организацию разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патристического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.
5. Реализация факультатива патристического компонента осуществляется в соответствии с РУЦ.
6. Изучение обязательных учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Права личного движения» проводится на основании учебных программ согласно ГОСО.
7. Соблюдаются требования к общему объему учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантной и вариативной компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУЦ.
8. Соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.

Дист. оценивание по уровню начального образования

КОУ «Начальная школа № 5 города Аксу» отдела образования города Аксу,

управления образования Павлодарской области.

№	Критерии выполнения	Содержание выполнения критерия, соответствующего организации образования	Баллы
1	Дать характеристику уровню знаний (знаний/навыков), полученных обучающимися по соответствующему профилю или документу, подтверждающий соответствующее образование	Из общего числа 4 педагогов имеют высшее педагогическое образование 2 имеют высшее образование по профилю, что составляет 50%, 2 – среднее специальное образование по профилю, что составляет 50%	5
2	Дать характеристику, которая не реже одного раза в пять лет проводится/подтверждена уровнем квалификационной категории (в том числе руководящих и не реже одного раза в три года)	Из общего числа педагогов педагогов в количестве 4 человек своевременно прошли подтверждение 3 педагогов, что 75% уровень квалификационной категории, имеется 1 педагог имеет стаж 5 лет, не прошедшая в данный момент аттестации 25%. Руководитель школы квалификационной категории не получила, так как в организации квалификационной педагогов нет согласно критерия школы, квалификационной категории в школе нет	4
3	Дать характеристику, проводимых курсов повышения квалификации педагогов (в том числе руководящих, заместителей руководителей) не реже одного раза в три года	Из общего числа педагогов педагогов в количестве 4 человек своевременно прошли курсы повышения квалификации 3 педагогов, что составляет 75%, 1 педагог не прошел курсов повышения квалификации, так как отсутствует в данный момент	4
4	Дать характеристику знаниям и уровню категорий педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-инноваторов, для которых основным местом работы является организация, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом МОН РК от 24.11.2022 года № 479	Количество педагогов педагогов уровня начального образования – 4 человека, из них в категории педагогов-экспертов – 2 педагогов-инноваторов – 1, педагогов-исследователей – 1, педагогов-экспертов составляет 50%	5
5	Обеспеченность оборудованием в учебных организациях образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2018 года № 28	В организации образования в данный момент всего 4 учебных кабинета, из них оснащены необходимым оборудованием и мебелью 4 кабинета, что составляет 100%	5
6	Создание условий (залов, кабинетов) внеурочной образовательной деятельности для лиц с особыми образовательными потребностями в стране, согласно приказу МОН РК от 12.01.2022 года № 6	В организации образования частично созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями, что составляет 25%	4

7	Общественность учебно-методическими материалами, учебной и художественной литературой для организации внеклассного образования в соответствии с приказом МОН РК от 14.01.2016 г. № 44 и от 22.05.2020 г. № 216	Ученики для классов общеречевого профиля и в целях повышения уровня художественной литературы для учащихся начальных классов	4
8	Содержание наполненности классов организационно-образовательными в режиме класса	За отчетный период в 2 классе-интеграции наполненность классов составляет менее 15 учащихся в соответствии с требованиями СанПиН для составляет 100%	5
9	Результаты обучения (поиск качества знаний, умений и навыков)	В отчетный период анкетирование тестирование учащихся не проводилось, так как в этот период в школе не в 4 класса, анкетирование тестирование	
10	Анализ результатов опроса обучающихся	В опросе приняли участие 7 учащихся (классы 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 2ж) удовлетворены уровнем предоставляемых услуг	4
11	Анализ результатов опроса родителей	В опросе приняли участие 4 родителя (100%) Все родители (100%) выразили удовлетворение уровнем оказания услуг для качественного обучения и воспитания	5
12	Анализ результатов опроса родителей (анонимные преоспитания)	В опросе приняли участие 7 родителей (100%) родители учащихся, из них удовлетворены уровнем оказания услуг, из них 71% удовлетворены уровнем оказания услуг	4

Председатель комиссии

Воронин П.Н.

Члены комиссии

Сейдахметова Г.К.

Курмасиева К.Н.